**Анализ работы по повышению квалификации педагогических работников школы в области информационных технологий**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»**

**муниципального образования «Островский район»**

 **за 2014/2015 учебный год**

**Особую роль в позиционирование информационного пространства школы и развитии сетевого взаимодействия с образовательными ресурсами в сети интернет играет активное участие педагогических работников, администрации школы, а также учащихся, их родителей в самообразовании особенно в рамках работы по ФГОС.**

**При этом современный процесс повышения квалификации всегда сопровождается повышением квалификации в области информационных технологий.**

**Большой вклад в развитие сетевых интернет-сообществ вносят педагоги МБОУ СОШ №1, которые не только активно включаются в сетевую проектную деятельность.**

**Учителя школы являются активными участниками сайтов в сети интернет. При этом увеличилось число педагогических порталов, используемых педагогами: «Открытый класс», «Педсовет.ру», «Завуч», «Творческие учителя»** ПроШколу.ру**.** Русское генеалогическое общество http://repetitor.1c.ru/pages/read/online/

**100 % педагогических работников МБОУ СОШ № 1 прошли переподготовку по ИКТ и готовы к формированию индивидуального информационного поля своей деятельности в сети интернет, тем самым активно позиционируют как себя, так и образовательное учреждение. Подтверждением тому может служить участие учителей (а также учащихся под их руководством) в школьных, районных и городских, региональных и всероссийских мероприятиях.**

**Учителя принимали участие в семинарах, конференциях, вебинарах городского, регионального, всероссийского и международного уровней, активно диссеминируя свой опыт работы.**

**Современные мероприятия нельзя представить без правильного использования ИКТ технологий. Даже простейшая презентация должна быть выполнения исходя из современных знаний по эргономике. При этом широко приветствуется правило 7±2. И, конечно, ИКТ – это замечательное средство для обучения и воспитания школьников. При проведении семинара директоров педагоги представили опыт своей работы на уровне района, используя современные технологии, на высоком уровне. Так Милютина С.И. выступила с темой «Воспитание чувства патриотизма на уроках русского языка и литературы» при этом был затронут вопрос применения ИКТ. Педагоги информатики выступили с темой «*Патриотическое  воспитание учащихся на уроках информатики с использованием ИКТ-технологий*». Педагоги выступают на предметных МО: «Скринкасты для дистанционного обучения в начальной школе» (Тимофеев К.В.), «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы» (отчет по самообразованию Захарова Е.Ю) и на региональных научно-практических конференциях ((IX НПК «Психологическая безопасность в образовательной организации: проблемы, перспективы» мастер-класс «толерантность - принцип поведения педагога») Никифорова Татьяна Сергеевна). «Применение ИКТ в учебном процессе на уроках математики» излагала Павлова Е.А. на районном МО, «Технологическая карта урока, как новый метод продуктивности» (МО) и на педсоветах «Формирование мотивации к самостоятельному поиску знаний», «Метод проектов в начальной школе» представляла Кирсанова Е.А**

 **На педсоветах, семинарах, родительских собраниях** педагоги активно демонстрируют свою высокую квалификацию в сфере ИКТ, что говорит о немалой работе по самообразованию.

Современные требования повышения профессионального роста педагогов требуют умения работы со специальными программами по самоанализу. Из года в год наши педагоги успешно проходят диагностику уровня квалификации педагогических кадров и аттестуются на выбранную категорию.

 **Успешное участие педагогов МБОУ СОШ №1 в Международной образовательной научно-практической он-лайн конференции «Новая школа: Мой маршрут» можно объяснить качественной подготовкой в направлении использования ИКТ-среды в образовательном пространстве школьного учреждения. При этом количество педагогов успешно освоивших новые компетенции увеличилось с 7 до 12 человек по сравнению с прошлым годом, а принявших участие педагогов было больше. При этом стоит заметить, что это потребовало от наших коллег достаточно много времени и сил, т.ч. даже тех кто «сошел с дистанции» не получив сертификата стоит тоже поблагодарить за участие.**

 **Дальнейшее ИКТ обучение будет связано с совершенствованием индивидуальной обучающей траектории педагога. Таким образом, нам все равно придется привыкать к таким способам обучения.**

**Информационное поле школьного сайта открыто для получения информации в специальном разделе. Там размещалась информация о новых системах дистанционного обучения, вебинарах, курсах, размещались обучающие материалы по самообразованию (о размещении информации разного формата в сети), информация о современных технологиях и он-лайн ресурсах. Регулярно выполнялась почтовая рассылка для своевременного информирования педагогов о прохождении различного вида вебинаров, курсов, семинаров и конкурсов.**

**В 2014-2015 уч.году педагоги проходили дополнительное обучение на базе школы в направлении использования ИКТ.**

**Обучение педагогов школ по своим индивидуальным планам на базе школы в области ИКТ**

**(без выдачи документа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление обучения** | **мероприятие** | **Контингент**  |
| **1** | Работа в Google.ru (электронная почта, документы, создание сайта, чат и т.д.) |  Работа по индивидуальным траекториям | **Педагоги школы**  |
| **2** | **Размещение информации на сайтах** |  **Инструкция на школьном сайте** | **Педагоги школы**  |
| **3** | Использование и создание ЦОР | Работа творческой группы | **Педагоги школы** |
| **4** | Обучение по модели 1:1 | Работа по индивидуальным траекториям в основе<http://edugalaxy.intel.ru>  | **Педагоги школы** |
| **5** | **Работа с интерактивной доской**  | Работа по индивидуальным траекториям, в основе<http://www.it-n.ru/> мастер-класс | **Педагоги школы** |
| **6** | **Работа с электронным журналом** | Индивидуально, по запросам | **Педагоги школы** |
| **7** | **Регистрация в сетевых сообществах** | **Регулярно.** Работа по индивидуальным траекториям | **Педагоги школы** |
| **8** | **Использование сервисов для создания ЦОР и размещения информации в сети** | Индивидуально, по запросам | **Педагоги школы** |

**Обучение педагогов школ, используя ИКТ (новые методики)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление обучения** | **мероприятие** | **Контингент**  |
| **1** | **Многопрофильное**  |  **Вебинар** | **Педагоги школы** |
| **2**  | **Очно-дистанционная форма**  | **Курсы для экспертов** | **Педагоги школы** |
| **3** | **Дистанционная форма** | **Семинары, курсы** | **Педагоги школы** |

**Обучение педагогов (подтверждено сертификатами)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **мероприятие** | **название** |
|  | **Вебинар**  | **Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка** |
|  | **Вебинар**  | **Школа будущего с решениями Prestigio** |
|  | **Вебинар**  | **Преподавние русского языка для цифрового поколения** |
|  | **Вебинар**  | **Музейная педагогика для учащихся. Трансляция моделей работы «больших» государственных музеев в адрес школы** |
|  | **Вебинар**  | **«фоксфорд» - уникальная образовательная онлайн-среда для обучения. Возможности для педагогов и учащихся** |
|  | **Вебинар**  | **Разработка и применение информационных технологий в специальном и интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья** |
|  | **Вебинар**  | **Сетевые лаборатории – инструмент педагога XXI века** |
|  | **Вебинар**  | **Массовые онлайн курсы в России: от мифа к реальности** |
|  | **Вебинар**  | **Серия «Русская культурв» автора А.П. Рогова** |
|  | **Вебинар**  | **Итоговая оценка: метапредметные результаты. Смысловое чтение и работа с информацией** |
|  | **Вебинар**  | **Центр компетенции как региональная стажировочная площадка** |
|  | **Вебинар**  | **Развитие цифровых компетенций XXI века в инновационной деятельности** |
|  | **Вебинар**  | Microsoft Mouse Mischief как технология контроля знаний на всех этапах урока» |
|  | **Вебинар**  | Электронные учебники: От теории к практике |
|  | **Вебинар**  | Новая эра в образовании: Как повысить эффективность образования  |
|  | **Вебинар**  | Создаем 3d игры и постигаем основы программирования с KODU GAME LAB |
|  | **Вебинар**  | **Организованы издательством «Просвещение»** |
|  | **Тематические тренинги** | **Метод проектов**  |
|  | **Тематические тренинги** | **Метод сотрудничества в классе XXI века** |
|  | **Тематические тренинги** | **Методы оценивания в классе XXI века** |
|  | **Мастер-класс** | **Сетевые сервисы в исследовательской деятельности педагогов и дошкольников** |
|  | **тренинг** | **Это элементарно, Ватсон: по следам учебного исследования** |
|  | **Мастер-класс** | **Разработка и организация внеурочного сетевого проекта** |
|  | **Мастер-класс** | **Создание образовательных веб-квестов** |
|  | **Дистанционный курс** | **Интерактивный плакат – это просто** |
|  | **ОДК** | **Проверка заданий с развернутым ответом ОГЭ** |
|  | **Вебинары (участие на базе нашей школы)** | **«Открытая школа» - информатизация образования****Служба медиации**  |

Все, участвующие в жизни школы – и учителя, и учащиеся, и родители, должны получить возможность почувствовать свою причастность к информационной среде школы, ответственность за ее развитие. Потребность не только и не столько пользоваться, сколько создавать, улучшать, дополнять и делиться – вот краеугольный камень развития информационной культуры личности. Достижению данной цели может способствовать развитие системы повышения квалификации в области информационных технологии и сетевых коммуникаций как составляющая часть более широкого процесса медиа-образования. В связи с переходом системы образования на новую модель повышения квалификации, особое значение приобретает привязка системы повышения квалификации к возможности использования самых передовых возможностей информатизации учебного процесса. Система повышения квалификации должна быть дополнительно сориентирована на изучение перспективных информационно-компьютерных технологий - таких, например, как интерактивные интернет-сервисы, сетевые семинары, электронная тетрадь, работа в OpenOfice и постепенный переход на возможности использования свободного программного обеспечения.

           Таким образом, в 2014-2015 году в школе создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

**Выводы**

* ИКТ-компетентность педагогов школы достаточна для активного использования информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
* Педагогический коллектив активно участвует в различных всероссийских дистанционных мероприятиях и конкурсах, проектах, вебинарах;
* **Сайт школы является важнейшим инструментом не только оперативного информирования всех заинтересованных лиц о проводимых мероприятиях, результатах и достижениях, но и своего рода «электронная визитка» школы, системно отражающая ее конкурентные преимущества.**
* **Выделение группы педагогов не принимающих участия в дистанционном образовании**
* **Учителя школы являются активными участниками на сайтах в сети интернет, таких, как «Открытый класс», «Педсовет.ру», «Завуч», «Творческие учителя». За плечами педагогов большое количество публикаций, лицензированных элективных курсов.**

**Проблемы**:

В процессе самообразования педагоги, имеющие основы знаний ИКТ предпочитают повышать квалификацию в рамках своего предмета

Своевременное информирование педагогами о результатах самообразования и прохождении дистанционных курсов

**Рекомендации**:

1. Продолжить работу по данному направлению программы развития школы, привлекая еще большее число учителей и школьников для участия в различных всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах.
2. Продумать процесс стимулирования работы учителей по активному самообучению в области ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

**Задачи на 2014-2015 учебный год.**

* Привлекать большее число педагогов к участию в различных всероссийских дистанционных мероприятиях и конкурсах, проектах, вебинарах;
* **Сайт школы должен быть важнейшим инструментом не только оперативного информирования всех заинтересованных лиц о проводимых мероприятиях, результатах и достижениях.**
* **Выяснить и постараться устранить причины мешающих отдельной группе педагогов принимать участие в дистанционных мероприятиях**
* **Открывать новые информационные ресурсы и организовать сеть взаимного информирования о них педагогов**
* **Увеличить число педагогов принимающих участие в дистанционном самообразовании.**
* Необходимо активизировать сетевую обратную связь с педагогами.

Заместитель директора по ИКТ: Г.Н. Константинова