Иной орган местного самоуправления
Управление образования Островского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
муниципального образования «Островский район»
(МБОУ «СШ № 1»)

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «СШ № 1»
От _____ №_____
_____ М.П. Егорова

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета школы
протокол от _____ 2017 г. № _____
председатель методического совета
_____ Т.В. Леоненко

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР _____Т.А. Январева
Зам.директора по УВР _____О.В. Ганжа

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ
«Первые шаги в науку»

I.Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи научно–практической конференции школьников «Первые шаги в науку» (далее НПК), порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. НПК школьников ориентирована на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно–ориентированного интеллекта.

1.3. НПК школьников является одним из направлений работы с одаренными детьми.

Основные цели и задачи.

1.1. Основными целями НПК являются:

- выявление и развитие одарённости, познавательных, организаторских, художественных способностей и талантов учащихся, поощрение лучших достижений;
- стимулирование интереса учащихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности;

1.2. Задачи НПК:

- формирование у обучающихся представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий с обучающимися;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей, стимулирование интереса учащихся к фундаментальным и прикладным наукам;
- общественное признание и популяризация результатов ученической проектной деятельности;

- обмен опытом (между учащимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности;
- привлечение внимания педагогов к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс;
- выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

II. Организация НПК.

3.1. Участники НПК.

3.1.1. Участниками НПК могут стать обучающиеся 1—4-х, 5-7х классов, 8-11х (по желанию)

3.1.2. В качестве слушателей на НПК могут присутствовать научные руководители и родители учащихся, участвующих в конференции; администрация и учителя школы, обучающиеся.

3.1.3. Работы и выступления учащихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители, выпускники школы, студенты.

3.1.4. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 - 3 человек.

3.1.5. Мероприятие является открытым. Все присутствующие, заслушав автора, могут задавать вопросы и высказывать собственные суждения. За временем обсуждения следит председатель жюри.

3.2. Порядок представления и защиты работы.

3.2.1. На конференцию принимаются работы следующих видов: проблемно–реферативные, проблемно–поисковые, проблемно–исследовательские, проекты.

3.2.2. Работа может участвовать только один раз и отражать содержание одной предметной области.

3.2.3. Участники с работами реферативного характера могут быть допущены до участия в НПК, но в число победителей и призеров входить не могут.

3.2.4. Для участия необходимо иметь текст исследовательской работы (проекта) в печатном виде и презентацию в электронном варианте.

3.2.5. Заявки на участие в конференции подаются в оргкомитет не позднее, чем за 5 дней до её проведения. Работа предоставляется в печатном виде. Мультимедийная презентация (в случае использования) – не позднее 1 дня до даты проведения конференции.

3.2.6. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно – исследовательской работе (Приложение 1).

3.2.7. Работы учащихся не рецензируются.

3.2.8. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью до 10 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут).

3.2.9. Защита работы производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы, в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

3.2.10. Для защиты работы (проекта) участнику предоставляется место для расположения плакатов и других наглядных средств, а также компьютер для показа компьютерной презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

3.2.11. После окончания защиты члены жюри вправе задать вопросы по теме представленной работы.

3.3. Технология проведения конференции.

3.3.1. Работа НПК предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях по следующим направлениям:

3.3.1.1. Естественнонаучное направление:

Секции:

- математика, информатика;
- окружающий мир, экология.

3.3.1.2. Гуманитарное направление:

Секции:

- история;
- английский язык, русский язык, литературоведение

3.3.1.3. В зависимости от направленности представленных работ методический совет (далее МС) может формировать другие секции.

3.4 Критерии оценки конкурсной работы

Оценка содержания работы участника Конференции осуществляется жюри по следующим критериям:

наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;

актуальность проблемы как для региона, так и для страны в целом;

чёткость постановки цели и задач представленной работы, новизна, практическая значимость;

описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов (соответствие методики исследования теме, задачам, правильно построенная схема опыта, правильный выбор объекта исследования и условия проведения опыта);

наличие сопутствующих наблюдений;

теоретическая проработанность темы, использование литературы;

научная достоверность материала;

наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведённого исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам;

творческий подход и собственный вклад автора в представленную работу (теоретический и практический);

оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);

степень владения материалом исследования, знание терминологии, ответы на вопросы;

качество доклада (структура, четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения).

III. Управление деятельностью НПК.

4.1. Проведение и организация НПК возлагается на МС школы

4.2. МС:

- формирует предметное жюри (председатель), в которое привлекаются соответствующие специалисты;
- определяет форму, порядок и сроки проведения НПК.

4.3. Предметное жюри:

- определяет победителей и призеров НПК;
- оценивает все представленные работы на этапе защиты;
- оценивает каждую работу по критериям, указанным в Приложении №1;
- оценивание производится по каждой предметной секции отдельно в следующих номинациях:

✓ «за лучший исследовательский проект»;

✓ «за лучший практико-ориентированный проект»;

✓ «за лучший творческий проект»;

- ✓ «за лучший информационный проект»;
- ✓ «за лучшую творческую (лингвистическая, исследовательская, реферативная) работу»;
- ✓ «за лучшую реализацию авторской идеи»;
- ✓ «за лучшую презентацию»;
- ✓ «за стремление к самосовершенствованию»;
- ✓ «за ораторское мастерство»;
- ✓ «за актуальность проектной (исследовательской) работы»;
- ✓ «за креативность в исследовании»;
- ✓ «за творческий подход к исследованию»;
- ✓ «за оригинальность решения»;
- ✓ «за нестандартность мышления»;
- ✓ «за лучшее оформление проекта (исследовательской работы);
- ✓ «за научную направленность работы»;
- ✓ «за творческий энтузиазм»;
- ✓ «за проблемность исследования».

4.4. Для оценки работы каждый эксперт:

- выбирает работы, которые соответствуют области его профессиональных знаний;
- знакомиться с выбранными работами путём изучения представленных материалов;
- в случае необходимости запрашивает дополнительную информацию у автора и руководителя проекта (работы);
- присутствует на демонстрации и защите работ, задавая, в случае необходимости, вопросы авторам;
- фиксирует результаты оценивания в оценочном листе проектной (исследовательской) работы. (Приложение 2).

4.5. Порядок подведения итогов работы НПК.

4.5.1. По окончании работы предметных секций проводится заседание предметных жюри, на которых на основании оценочных листов, составляется протокол (Приложение 3), фиксирующий результаты работы НПК – распределение участников по призовым местам (1,2,3) Все решения предметных жюри подписываются председателем и членами предметного жюри.

4.5.2. Замечания, вопросы, претензии по работе НПК принимаются МС в день работы предметных секций.

4.5.3. Проекты, не отвечающие требованиям первого, второго или третьего мест, но имеющие отдельные выдающиеся стороны, могут быть отмечены в отдельных номинациях, указанных в 4.3. данного Положения.

4.5.4. На основании протокола предметного жюри МС подводит итоги, награждает победителей.

4.5.5. Лучшие работы могут быть рекомендованы к участию в городских конкурсах и конференциях соответствующей направленности.

4.5.6. По итогам готовится информационный материал и отчёт о проведении Конференции, который размещается на сайте образовательного учреждения.

4.6. Награждение победителей и участников.

4.6.1. Победители и призеры НПК награждаются дипломами (1–й, 2–й и 3–й степени) или грамотами.

4.6.2. Каждый участник НПК получает свидетельство участника.

4.6.3. Награждение проводится на следующий день после НПК на пленарном заседании участников.

IV. Права и обязанности участников НПК.

5.1. Каждый участник НПК:

- имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая может и не совпадать с общепринятой;
- выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК;
- в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

Приложение 1

ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ

1.ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Исследовательская (проектная) работа - это письменный отчёт о каком - либо явлении или процессе. В ходе исследовательской работы составитель должен ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), и как (метод исследования) исследовали и каковы результаты и выводы, которых достигли в ходе работы.

Цель исследовательской работы - развитие самостоятельного, критического и логического мышления учащегося.

Тема исследовательской работы может охватывать любую предметную сферу. В исследовательской работе нельзя представлять мнения других авторов, не делая ссылок. В исследовательской работе можно использовать выводы других авторов, но, сравнивая и анализируя эти выводы, необходимо сделать собственные.

2. СОСТАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

2.1.Выбор темы и постановка цели

Исследовательская работа начинается с выбора темы. Тему работы ученик выбирает свободно и самостоятельно. При формулировании темы рекомендуется посоветоваться с руководителем работы.

Когда тема выбрана, необходимо определить цель работы - что данной работой хотят выяснить или достичь.

При выборе темы необходимо выяснить, достаточно ли материала по данной тематике, как предметной литературы, так и эмпирических исследований. Тема исследовательской работы должна быть сформулирована конкретно и чётко.

2.2.Построение работы

2.2.1 План работы

Работа состоит из запланированных частей и их подтем. Как правило, в ходе работы начальная схема меняется, но этот этап является важным для логического построения работы.

2.2.2. Введение

Во введении (примерно 1/10 часть работы) автор должен с точки зрения актуальности и новизны обосновать выбор темы и поставить цель и задачи исследования. Во введении надо зафиксировать исследуемую проблему, её предполагаемое решение или гипотезу, пути достижения цели или доказательства гипотезы и методы исследовательской работы. Даётся обзор построения исследовательской работы.

2.2.3.Основная часть

Основная часть обычно содержит три раздела.

В перовом разделе даётся обзор того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении оно ранее изучалось. Такая характеристика даётся в обзоре литературы по проблеме, который делается на основе анализа прочитанной литературы, нескольких работ.

Во втором разделе описывается то, что и как делал автор для доказательства выдвинутой гипотезы, представляет собой методику исследования.

В третьем разделе описываются результаты, полученные в ходе исследования (рисунки, таблицы, диаграммы т.д.). При эмпирическом исследовании эта часть должна содержать результаты статистических данных и метод определения их достоверности.

Исследовательская работа по истории (первая или вторая часть) описывает общий исторический фон, связанный с исследуемой темой. В третьей части автор обосновывает (интерпретирует) результаты работы. Автор сравнивает результаты,

полученные в ходе работы с выводами, сделанными в литературе. В ходе обоснования должно выявиться личное мнение автора к результатам исследования.

2.2.4.Выводы или заключение

Завершается работа выводами, в которых излагается результаты исследования. Выводы это в своём роде краткие ответы на вопрос - как решены поставленные исследовательские задачи.

2.3.Использованная литература

Количество использованной литературы показывает объём материала, который ученик проработал в ходе исследовательской работы. Источниками могут служить монографии, сборники статей, научные журналы, базы данных в Интернете и т.д. При выборе литературы рекомендуется выбирать более новые издания. В использованной литературе указываются только те материалы, на которые ссылается автор.

2.4.Приложения

Приложения связаны с основной частью работы, это самый интересный первичный и дополнительный материал, представленный чаще всего графически (таблицы, формы анкет и т.д.). Страницы приложения не нумеруются и не входят в общий объем (кол-во страниц) работы.

2.5.Язык работы

Работа должна быть написана чётким и ясным литературным языком, присущим для данного предмета. Сленг и фразы из просторечия не допустимы в исследовательской работе.

3. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

3.1.Общие требования

Исследовательская работа выполняется на формате А4 в мягком переплёте. Работа должна быть выполнена на компьютере. Работа пишется только на одной стороне страницы. Размер шрифта 12 Times NewRoman, обычный, интервал между строк 1. Размер полей: верхнего и нижнего 2 см, левого 4 см, правого 1,5 см. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы, на титульном листе номер страницы не ставят. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников) начинаются с новой страницы. Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трём интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Логическое построение работы:

- Аннотация
- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Содержание по главам
- Заключение
- Использованная литература
- Приложения

3.2. Аннотация

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы,выполненной руководителем.

Аннотация печатается на одной стандартной странице в порядке: название работы, затем посередине фамилии авторов, ниже указывается страна, область либо республика, город (поселок), учебное заведение, номер школы, класс (курс), затем посередине слово АННОТАЦИЯ.

3.3. Титульный лист

На титульном листе должны быть следующие данные:
1.Наименование соревнования или конкурса, дата проведения, место проведения.
2.Название работы
4.Имя и фамилия автора
5. Имя, фамилия и должность руководителя
6.Место и год выполнения работы

3.3.Оглавление

Оглавление помещается после титульного листа, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

3.4. Ссылки

Если в работе содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки. Например: По мнению Эйнштейна, пространство и время относительны, они зависят от скорости движения системы отчёта **[6, с. 22]**

4. ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (ПРОЕКТНОЙ) РАБОТЫ

Защита работы представляет собой краткий доклад ученика (примерно 5-10 минут) и ответы на последующие вопросы членов комиссии. Защита работы проходит перед специально созданной комиссией. Доклад ученика должен содержать:

- Цель работы
- Описание проблемы
- Вывода и предложения автора по решению проблемы.

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа; 2 - работа носит исследовательский характер; 3 – работа является проектом.
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные; 2 - использованы уникальные научные данные.
3.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
4.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы; 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы.
5.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт; 2 – в работе доказаны собственным путём, приведены новые аргументы известных фактов; дана собственная аргументированная оценка уже известных фактов; 3 - в работе получены новые данные.

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА
ЗАЩИТЫ РАБОТЫ НА
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

_____
_____ (Ф. И. участника)
Тема работы:
_____
_____
_____
Критерии оценивания..
Руководитель:
_____
_____
(Ф.И.О. педагога)

Подпись председателя жюри _____
Подписи членов жюри _____

Приложение 3

Протокол
проведения научно–практической конференции
«Первые шаги в науку»
Секция «_____»

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Количество баллов	Место	Ф.И.О. руководителя
1						
2						
3						
4						

5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

Председатель жюри: _____/_____/
Члены предметного жюри: _____/_____/
_____/_____/
_____/_____/
_____/_____/